**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2021 / 2022**

**Část I.**

**Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola a mateřská škola, Javorník

Sídlo školy: Základní škola a mateřská škola, Javorník,

příspěvková organizace,

 okres Hodonín, Javorník 260

 696 74 p. Velká nad Veličkou

Ředitelka školy: Bc. Eva Košíková

IČO: 710 03 495

Identifikátor právn. osoby: 600 115 721

IZO základní školy: 102 379 912

IZO mateřské školy: 107607344

IZO školní jídelny: 103167242

Kontakt na školu:

Telefon: ZŠ ředitelna: 518 329 461

Mobil ředitelka: 778 057 761

 ZŠ sborovna: 603 106 083

 MŠ: 736 668 470, 518 329 548

 ŠJ: 603 106 085, 518 329 886

WWW oficiální: www.zsmsjavornik.cz

E-mail oficiální: zs-javornik@seznam.cz

**Zřizovatel:**  Obec Javorník

Sídlo: Obec Javorník

Javorník 207

696 74 Velká nad Veličkou

Starosta: Ing. Dalibor Procházka

IČO: 00 488 488

Kontakt na zřizovatele:

Telefon: 518 329 208

WWW oficiální: [www.javornik-ho.cz](http://www.javornik-ho.cz)

E-mail oficiální: urad@javornik-ho.cz

starosta@javornik-ho.cz

**1. Charakteristika školy**

Základní škola v Javorníku je škola s bohatou minulostí. Areál školy se nachází v klidném prostředí vesnice v Chráněné krajinné oblasti Bílých Karpat. V její těsné blízkosti nalezneme pole, lesy, louku i potok. Žáci tak mají mnoho možností trávit čas na čerstvém vzduchu a seznamovat se s krásami přírody a vnímat změny ročních období. Budova je zvenčí zrekonstruována a její vzhled příjemně zapadá do krajiny. Dopravní obslužnost je vyhovující. V minulých letech tvořila ZŠ a MŠ dva samostatné objekty. K 1. 1. 2003 se školy sloučily, tudíž působíme jako integrované pracoviště, které sídlí v jedné budově, takže se již od počátku všechny děti MŠ a ZŠ důvěrně znají. Žáci prvního ročníku se rychle adaptují na přechod z MŠ do ZŠ. Škola je jednopatrová budova, je propojena s mateřskou školou a školní jídelnou.

**2. Školní vzdělávací program**

ZŠ Cesta k osobnosti a za poznáním

 Jiné specializace: rozšířená výuka AJ od 2. ročníku, 1. ročník kroužek AJ

MŠ Objevujeme svět

 Jiné specializace: výuka AJ

ŠD Bavíme se celý den

**3. Školská rada** zřízena dle § 17 a, odst. 1 zákona č. 564/1999 Sb., v platném znění.

Zřízena 8. 12. 2005 schází se pravidelně.

 Předseda Mgr. Hana Zdeňková / zástupce pedagogů

 Člen Mgr. Gabriela Spáčilová / zástupce obce

 Člen Bc. Lenka Sovišová / zástupce rodičů

**Část II.**

**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:**

79-01.C/001 Základní škola

Denní forma vzdělávání

Zvolený vzdělávací program ZŠ – Cesta k osobnosti a za poznáním

Zvolený vzdělávací program MŠ – Objevujeme svět

Zvolený vzdělávací program ŠD – Bavíme se celý den

**Úplné školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2021/22 | Počet tříd ZŠ | Celkový počet žáků | Žáků na jednu třídu |
| celkem | Z toho |
| 0 | Speciálních | vyrovnávacích |
| 1. stupeň | - | - | - | - | - |
| 2. stupeň | - | - | - | - | - |

**Malotřídní nebo neúplné základní školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2021/22k 1. 9. 2021 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
| Malotřídní ZŠ | 2 | 4 | 26 | 13 |
| Neúplné ZŠ | - | - | - | - |

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 10

**Mateřská škola**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2021/22k 1. 9. 2021 | Počet tříd | Počet dětí | Průměrný počet žáků na třídu |
| Celkem | 2 | 31 | 15,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Věkové složení dětí MŠ** | **Počet dětí** |
| 1. 9. 2019 - 30. 9. 2019 | 0 |
| 1. 9. 2019 – 31. 8. 2019 | 2 |
| 1. 9. 2018 – 31. 12. 2018 | 1 |
| 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018 | 9 |
| 1. 9. 2016 – 31. 8. 2017 | 7 |
| 1. 9. 2015 – 31. 8. 2016 | 8 |
| 1. 9. 2014 – 31. 8. 2015 | 4 |
| 31. 8. 2014 a dříve | 0 |

**Školní družina, která je součástí školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŠD  | Počet oddělení | Počet žáků v ŠD | Počet vychovatelek ŠD |
| Celkem | 1 | 24 | 1 fyz /přepočt. 0,9 |

**Školní jídelna**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny dle výkazu V 17-01 | počet | Počet strávníků |
|  |  | Žáci a děti | Pracovníci školy | Ostatní |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 53 | 15 | 43 |

**Část III.**

**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

1. Odborná a pedagogická způsobilost

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ | 4 | 100 % |
| Z toho odborně způsobilých | 3 |  75 % |
| Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ | 5 | 100 % |
| Z toho odborně způsobilých | 5 | 100 % |

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 odešli ze školy: 0

5. Počet učitelů bez odborné aprobace, kteří nastoupili ve školním roce 2021/22 na školu: 0

6. Počet učitelů bez odborné aprobace, kteří ve školním roce 2021/22 školu opustil: 1

7. Další pedagogičtí pracovníci – asistent pedagoga: 1

8. Nepedagogičtí pracovníci: 5

**2. Věkové složení učitelů**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Učitelé** |
| **Věk** | **muži** | **Ženy** |
| Do 35 let | 0 | 0 |
| 35 – 50 let | 0 | 6 |
| Nad 50 let | 0 | 3 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 0 |
| **Celkem** | **0** | **9** |
| Rodičovská dovolená | 0 | 1 |

**Část IV.**

**Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do základní školy**

**Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání a následném přijetí do mateřské školy**

|  |
| --- |
| **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do ZŠ** |
| **Rozhodnutí ředitelky** | **počet** | **Počet odvolání** |
| Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání pro šk. r. 2021/22 | 10 | 0 |
| Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky | 4 | 0 |
| Rozhodnutí o dodatečném odložení školní docházky | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání a následném přijetí do MŠ** |
| **Rozhodnutí ředitelky** | **počet** | **Počet odvolání** |
| Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání pro šk.r. 2021/22 | 11 | 0 |
| Rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání | 0 | 0 |

**Část V.**

**Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

**Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu základní školy**

V našem školním vzdělávacím programu máme stanoveno činnostní učení jako nosný prvek, který se prolíná výchovně-vzdělávacím procesem napříč ročníky. Volíme proto takové výchovné a vzdělávací strategie, které jsou v souladu s činnostním učením a jsou souborem postupů, metod, pravidel, aktivit a akcí, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáků, podle RVP ZV. Jsou uplatňovány všemi pedagogy při výuce a školních akcích.

Kompetence k učení: V průběhu školního roku děti absolvovaly řadu výukových programů, viz kapitola IX. Dále měly děti k dispozici školní knihovnu, interaktivní učebnice, internet, tisk.

Kompetence komunikativní: Děti se účastnily jak akcí pořádaných školou, tak i akcí pořádaných společně s obcí či jinými zájmovými organizacemi. Ve třídách také proběhla, podle aktuálně probíraných témat projektová výuka, např. vyhledávání informací o JM kraji a jejich prezentace, společná řešení problémových úloh aj..

Sociální a personální: Škola dětem zajistila výukový program metodika prevence a školní metodik prevence pravidelně s dětmi diskutoval a objasňoval vznikající situace ve třídách i mimo ně. Pro děti byly pořádány i zážitkové programy a výlety viz kapitola IX.

Kompetence občanské: Žáci se zúčastnili a podíleli na kulturních a společenských akcí, které škola pořádá.

Závěrem lze konstatovat, že učební plány i klíčové kompetence byly průběžně naplňovány v průběhu celého školního roku a ke konci šk. roku 2021/2022 byly naplněny.

**Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu mateřské školy**

Naše mateřská škola vzdělávala děti podle ŠVP pod názvem „Objevujeme svět“, kterým se dětem přijatelnou formou dostalo mnoho podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení.

Ve výběru témat vycházíme z našeho blízkého okolí, z toho co se děje kolem nás, ale také poznávání širšího světa, který nás obklopuje. Reagujeme na všechny aktuální prožitky a zařazujeme je do plánu podle potřeby dětí.

Hlavní výchovně – vzdělávací práci s dětmi jsme měli rozdělenou do 4 integrovaných bloků na celý školní rok. Součástí integrovaných bloků jsou podtémata, jejichž počet si stanovily paní učitelky v jednotlivých třídách dle věku dětí a jejich potřeb. Tematické bloky byly ještě doplněny podle potřeby o doplňující programy a další aktivity. Při tvorbě témat jsme vycházeli ze zkušeností, které jsme během pedagogické praxe získali. Vše vycházelo z přirozeného vývoje života dítěte předškolního věku. Týdenní přípravy byly v souladu s návazností na Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Nadále jsme se zaměřovali při řízených činnostech v dopoledním bloku na skupinové práce s dětmi, které vedou k samostatnosti dětí, k řešení zadaných úkolů vlastní úvahou a zkušeností. Zadané úkoly pro jednotlivé skupiny dětí byly zaměřené z oblasti rozvoje poznání, logického uvažování, matematické a čtenářské gramotnosti a rozvoje manuální zručnosti a jemné motoriky.

Ve školním roce 2021/22 panovala častá absence dětí z důvodů Covid – 19. Neuskutečnilo se vše, co jsme plánovali, hlavně v zimních měsících. Rodiče nových děti neměli bohužel možnost využít systém adaptace a pobývat s dítětem v MŠ tak dlouho, jak bylo potřeba, ale adaptaci v září děti zvládly bez problémů.

**Část VI.**

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími**

**programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

**1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospělo s vyznamenáním** | **Prospělo bez vyznamenání** | **Neprospělo** | **Opakují** |
| 1. pol.  | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol | 2. pol |
| **1.** | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.** | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3.** | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4.** | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **5.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem za I. stupeň** | **24** | **23** | **23** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **Celkem za školu** | **24** | **23** | **23** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** |

**2. Prospěch 1. pol.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **Čj** | **M** | **Prv** | **Př** | **Vl** | **Aj** | **Vv** | **Hv** | **Tv** | **Pč** | **IT** |
| **1.** | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **2.** | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **3.** | 1,25 | 1,25 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **4.** | 1,33 | 1,33 | - | 1,66 | 1,66 | 1,33 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **5.** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Prospěch 2. pol.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **Čj** | **M** | **Prv** | **Př** | **Vl** | **Aj** | **Vv** | **Hv** | **Tv** | **Pč** | **IT** |
| **1.** | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **2.** | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **3.** | 1,25 | 1,25 | 1 | - | - | 1,25 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **4.** | 1,5 | 1,33 | - | 1,33 | 1,33 | 1,16 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **5.** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**3. Výchovná opatření 1. a 2. pololetí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Napomenutí tř. učitele** | **Důtka třídního učitele** | **Důtka ředitelky školy** |
| **1.** | 0 | 0 | 0 |
| **2.** | 0 | 0 | 0 |
| **3.** | 0 | 0 | 0 |
| **4.** | 0 | 0 | 0 |
| **5.** | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Pochvala třídního učitele – vysvědčení** | **Pochvala ředitelky školy**  |
| **1. pol.** | **2. pol.** | **1. pol.** | **2. pol.** |
| **1.** | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **2.** | 0 | 3 | 0 | 0 |
| **3.** | 0 | 2 | 0 | 1 |
| **4.** | 0 | 3 | 0 | 0 |
| **5.** | - | - | - | - |

**Chování:** všichni žáci byli hodnoceni 1. stupněm, nikdo neměl sníženou známku z chování.

**4. Docházka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | 1. **pololetí**
 | 1. **pololetí**
 |
|  | **omluvené** | **neomluvené** | **Průměr** | **omluvené** | **neomluvené** | **Průměr** |
| **1.** | 648 | 0 | 64,8 | 447 | 0 | 44,7 |
| **2.** | 194 | 0 | 48,5 | 83 | 0 | 20,75 |
| **3.** | 349 | 0 | 87,25 | 104 | 0 | 26 |
| **4.** | 506 | 0 | 84,33 | 321 | 0 | 53,5 |
| **5.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Část VII.**

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**Zpráva o činnosti školního metodika prevence v základní škole za rok 2021/2022**

1. Míra naplnění stanovených cílů:

Ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků se nám daří formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna zorientovat se v dané problematice, uvědomovat si nebezpečí sociálně patologických jevů a dalšího rizikového chování a jednání a odmítat je.

2. Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole:

- vytváření vědomé kázně u žáků, důslednost ve výchově

- intenzivnější spolupráce s rodiči, větší podpora ze strany rodičů

- získání větší důvěry ze strany žáků

- včasné podchycení náznaků rizikového chování

- využití účinnějších metod práce s žáky.

3. Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro další školní rok:

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Je nutné analyzovat jedince a konkrétní sociální situaci dítěte. Zaměříme se na mezilidské vztahy.

preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název aktivity | Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany…) | Datum konání  | Věková skupina (třída) /počet žáků | Realizátor |
| Zdravá výživa | Prevence anorexie, bulimie, otylosti | Průběžně prvouka, přírod. | 1. -5. roč. / 25 | Mgr. Jana Bártová |
| Hodina v rámci prevence šikany | Prevence šikany Etický kodex chování | 2. 9. 2021 | 1. a 3. roč. / 14 | Ing. Jana Morávková |
| Hodina v rámci prevence šikany | Prevence šikanyEtický kodex chování | 3. 9. 2021 | 2. a 4. roč. / 11 | Mgr. Jana Bártová |
| Vzájemné vztahy, člověk a jeho zdraví | Ochrana zdraví | 11.a18.1.2022 |  1. a 3. roč. / 14 | Mgr. Jana Bártová |
| Výchovný program-prevence- Zpátky v čase | Správně odhadovat a vyhodnocovat nastalou situaci | 6. 5. 2022 | 2. a 4. roč. / 10 | Mgr. Jana Bártová |
|  |  |  |  |  |

Další programy pro žáky

 2. 9. 2021 Hodina metodika prevence – Etický kodex

 6. 4. 2022 Muzikoterapie

21. 1. 2022 Beseda o nebezpečí šíření nemoci COVID-19

 1. 6. 2022 MDD

27. 6. 2022 Pasování prvňáčků na čtenáře

**Část VIII.**

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

**a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| **ZŠ** |  |
| Systematický úvod do problematiky nadání  | 1 |
| Začleňování žáků cizinců do výuky  | 1 |
| Jak používat aplikaci WocaBee  | 1 |
| Práce třídního učitele  | 1 |
| Sledování vývoje čtení a psaní u žáků na 1. stupni ZŠ  | 2 |
| Oblastní kolokvium matematika a její aplikace | 1 |
| POKOS příprava občanů k obraně státu | 1 |
|  |  |
| **MŠ** |  |
| Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděl. dětí a žáků z Ukrajiny | 1 |
| Zákon o pedagogických pracovnících  | 1 |
| Financování škol aktuálně  | 1 |
| CANVA programování | 1 |
| Chronicky nemocné dítě v MŠ | 1 |
| **Nepedagogičtí pracovníci** |  |
|  |  |

**Část. IX.**

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Mimoškolní a volnočasové aktivity školy**

Kroužek: Ajťáček, kopaná, gymnastika

**Akce ZŠ a MŠ**

29. 9. 2021 NA SKOK DO POHÁDKY - zahrada ZŠ a MŠ

21. 10. 2021 Dopravní výchova

24. 10. 2021 Vystoupení žáků ZŠ na Vítání občánků obce Javorník

 2. 11. 2021 Divadlo v MŠ

 5. 11. 2021 Výukový program

 8. 11. 2021 Uspávání broučků s lampionovým průvodem

18. 11. 2021 Projektový den ZŠ – Milovník s pařezin – Roháč obecný

25. 11. 2021 Projektový den ZŠ – Základy robotiky

 3. 12. 2021 Návštěva Mikuláše v ZŠ, MŠ

13. 12. 2021 Projektový den MŠ - Ve vodě a o kaprovi

21. 12. 2021 Vánoční dílničky v ZŠ

 31. 1. 2022  Vysvědčení, ZŠ

 16. 2. 2022 Karneval v ZŠ

 23. 2. 2022 Předškoláci v ZŠ

 24. 2. 2022 Karneval v MŠ

 4. 3. 2022 Dítě a pes Canisterapie, MŠ

 18. 3. 2022 Matematická soutěž  - kategorie Klokan a Cvrček a

 21. 3. 2022 Zahájení jarní galerie výtvarných prací žáků ZŠ v netradičním prostředí

 21. 3.-25. 3. Jarní srdíčkové dny na pomoc Adélce, ZŠ, MŠ

 22. 3.,24. 3. Návštěva místní knihovny, MŠ

 23. 3. 2022 Divadlo Rolničky, MŠ

 30. 3. 2022 Projektový den - Velikonoční tvoření s malérečkami, ZŠ, MŠ

 6. 4. 2022 Muzikoterapie - Kouzelný zvoneček, ZŠ, MŠ

 11. 4. 2022 Dopravní výchova

 13. 4. 2022 Návštěva p. faráře, MŠ

 13. 4. 2022 Ukliďme Česko

 17. 4. 2022 Výtvarná soutěž – Kouzla jara, ZŠ, MŠ

 19. 4. 2022 Dítě a pes  Canisterapie, ZŠ

 22. 4. 2022 Mladé Horňácko, vystoupení dětí ZŠ, MŠ

 3. 5. 2022 Den matek - vystoupení žáků ZŠ

 11. 5. 2022 Den matek - vystoupení dětí MŠ

 11. 5. 2022 Ochutnávka ovoce

 5. 5. 2022 Školní výlet Brno

 5. 5. 2022 Divadlo Hvězdička - Indiánská pohádka, MŠ

 25. 5. 2022 Ochutnávkový koš

 26. 5. 2022 společné fotografování, ZŠ, MŠ

 1. 6. 2022 Den dětí - olympijské hry, návštěva knihovny, ZŠ

 1. 6. 2022 Den dětí - výšlap do Velké nad Veličkou na zmrzlinu, MŠ

 15. 6. 2022 Plavba na lodi Danaj s kouzelníkem Šeklinem

 16. 6. 2022 Loučení s předškoláky, táborák, MŠ

 18. 6. 2022 Vystoupení národopisného kroužku na Javornických zpěvech

 20. 6. 2022 Divadlo Velká n. Vel. Jak víla Modrovláska splnila tři přání, návštěva výstavy,

ZŠ, MŠ

 24. 6. 2022 Divadlo VOSK - Princové jsou na draka - Velká nad Veličkou ZŠ, MŠ

 27. 6. 2022 Pasování prvňáčků na čtenáře

 30. 6. 2022 Vysvědčení, ZŠ

**Část X.**

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

**-**

**Část XI.**

**Základní údaje o hospodaření školy**

Hlavní činnost školy byla finančně zajištěna dotací z MŠMT a příspěvkem od zřizovatele.

Dotace MŠMT (přímé výdaje na vzdělávání) 7 052 109 Kč

Příspěvek od zřizovatele 2020 (provozní náklady) 1 070 000 Kč

**Celkový hospodářský výsledek za rok 2021 je 8 401,23 Kč,** z toho

HV z hlavní činnosti: 343,57 Kč

HV ze státního rozpočtu: 0 Kč

HV z doplňkové činnosti je zisk: 8 057,66 Kč

- převod zisku z HČ do rezervního fondu: 343,57 Kč

- převod zisku z DČ do rezervního fondu: 8 057,66 Kč

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nevyčerpaná dotace ze SR činí |  0 Kč  |  |

Pozn.

Jelikož je škola příspěvkovou organizací a směrodatný je pro školu, jejího zřizovatele i krajský úřad, rozpočet za kalendářní rok, výsledek hospodaření je zpracován za kalendářní rok 2021, nikoliv za školní rok 2021/22.

**Část XII.**

**Závěr**

Hlavním cílem naší základní školy a mateřské školy je naplňování výchovně-vzdělávacích cílů podle školních vzdělávacích programů, prohloubení spolupráce mezi školou a školkou. Za další a nesmírně důležité, považujeme zkvalitňování vzájemné spolupráce mezi školou a rodiči, obecním úřadem a ostatní veřejností. Celkově tak zlepšovat kvalitu a dobré jméno školy.

 Bc. Eva Košíková

 ředitelka školy

Výroční zpráva byla odsouhlasena zaměstnanci školy dne: 28. 8. 2022

Výroční zpráva byla odsouhlasena Školskou radou při ZŠ a MŠ, Javorník dne: 21. 9. 2022

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne: 26. 9. 2022