Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2024-2025

Plán práce výchovného poradce na 1. stupni základní školy je důležitý dokument, který pomáhá zajistit efektivní a systematickou podporu žáků, učitelů a rodičů v oblasti výchovného a osobnostního rozvoje.

**1. Úvodní činnosti a organizační záležitosti**

* **Září:**
	+ Seznámení s novými žáky 1. tříd a novými učiteli.
	+ Aktualizace spisů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).
	+ Spolupráce s třídními učiteli při identifikaci žáků, kteří mohou potřebovat podporu (adaptace, poruchy učení, chování apod.).
	+ Vytvoření harmonogramu poradenské činnosti pro školní rok.

**2. Diagnostika a sledování žáků**

* **Září – Říjen:**
	+ Diagnostika školní zralosti u dětí 1. tříd.
	+ Pravidelné konzultace s učiteli o žácích s problémy v chování, učení či adaptaci.
	+ Sledování výsledků diagnostiky výchovných problémů (dotazníky, pozorování apod.).

**3. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

* **Říjen – Prosinec:**
	+ Příprava individuálních vzdělávacích plánů (IVP) ve spolupráci s učiteli a školskými poradenskými zařízeními.
	+ Kontrola implementace podpůrných opatření a úprav výuky pro žáky s SVP.
	+ Konzultace s rodiči o postupu žáků, kteří potřebují speciální přístup.

**4. Prevence rizikového chování**

* **Průběžně po celý rok:**
	+ Realizace preventivních programů v oblasti šikany, závislostí, kyberšikany apod.
	+ Spolupráce s třídními učiteli na vytváření bezpečného a podporujícího prostředí ve třídách.
	+ Individuální práce se žáky, kteří se dostávají do konfliktů nebo vykazují známky rizikového chování.

**5. Konzultace a poradenská činnost**

* **Průběžně po celý rok:**
	+ Pravidelné konzultace pro rodiče a žáky (např. problémy s učením, chováním, rodinné problémy).
	+ Poskytování odborné podpory třídním učitelům při řešení výchovných problémů.
	+ Odkazování žáků a rodičů na externí odborníky (psychology, speciální pedagogy) podle potřeby.

**6. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními**

* **Listopad – Únor:**
	+ Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) při diagnostice a podpoře žáků.
	+ Koordinace činností při revizi IVP a dalších podpůrných opatření.

**7. Přechod na druhý stupeň ZŠ**

* **Květen – Červen:**
	+ Příprava žáků 5. tříd na přechod na druhý stupeň ZŠ.
	+ Konzultace s rodiči a žáky o možných vzdělávacích cestách (gymnázium, víceleté gymnázium apod.).
	+ Pomoc s adaptací žáků, kteří mohou mít problémy s přechodem na druhý stupeň.

**8. Vyhodnocení a závěr školního roku**

* **Červen:**
	+ Vyhodnocení práce s žáky, kteří potřebovali podporu.
	+ Závěrečné konzultace s učiteli a rodiči o pokrocích žáků.
	+ Příprava podkladů pro další školní rok.

V Javorníku 12.09.2024

Vypracovala: Mgr. Jana Bártová \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 výchovný poradce