Harmonogram poradenské činnosti pro školní rok 2024-2025

**Září**

* + Seznámení s novými žáky (1. třídy) a jejich třídními učiteli.
	+ Schůzky s učiteli k identifikaci žáků s problémy v adaptaci a chování.
	+ Aktualizace spisů žáků se SVP.
	+ Spolupráce s třídními učiteli na prvotním hodnocení školní zralosti žáků.
	+ Individuální konzultace s učiteli o žácích s problémy (učení, chování, adaptace).
	+ Začátek sběru dat pro diagnostiku (pozorování, dotazníky).

**Říjen**

* + Diagnostika školní zralosti žáků 1. tříd.
	+ Zahájení spolupráce s PPP pro diagnostiku žáků.
	+ Příprava a konzultace individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky se SVP.
	+ Pravidelné konzultace s rodiči a učiteli ohledně podpory žáků s SVP.
	+ Kontrola implementace podpůrných opatření ve třídách (návštěvy ve třídách, konzultace s učiteli).

**Listopad**

* + Pokračování individuálních konzultací s žáky a rodiči.
	+ Monitorování žáků s problémy v učení a chování – pravidelné schůzky s třídními učiteli.

**Prosinec**

* + Vyhodnocení dosavadních výsledků a úspěšnosti podpůrných opatření (přezkoumání IVP).
	+ Konzultace s učiteli před vánočními prázdninami – přehled rizikových žáků.
	+ Individuální setkání s rodiči žáků, kteří vykazují dlouhodobé problémy v chování nebo učení.

**Leden**

* + Kontrola výsledků žáků po prvním pololetí a konzultace s třídními učiteli.
	+ Realizace preventivních programů zaměřených na mezilidské vztahy a komunikaci ve třídách.
	+ Příprava IVP pro druhé pololetí.

**Únor**

* + Pokračování v monitorování žáků se SVP a aktualizace jejich individuálních plánů.
	+ Pravidelné schůzky s PPP a dalšími odborníky.
	+ Průběžné konzultace s učiteli o žácích s rizikovým chováním.

**Březen**

* + Prevence rizikového chování – přednášky.
	+ Konzultace s rodiči před vyhlášením zápisů do víceletých gymnázií.
	+ Individuální konzultace se žáky 5. ročníku ohledně přechodu na druhý stupeň.

**Duben**

* + Spolupráce s učitelem 5. ročníku – připravenost žáků na přechod na druhý stupeň.
	+ Konzultace s rodiči ohledně vzdělávacích možností (víceletá gymnázia, druhý stupeň).
	+ Monitorování přizpůsobení žáků po návratu z jarních prázdnin.

**Květen**

* + Intenzivní konzultace se žáky 5. ročníku – přechod na druhý stupeň.
	+ Vyhodnocení preventivních programů a jejich úspěšnosti.

**Červen**

* + Závěrečné konzultace s učiteli a rodiči o výsledcích žáků.
	+ Vyhodnocení práce s žáky se SVP.
	+ Závěrečná zpráva o činnosti výchovného poradce pro vedení školy.
	+ Příprava plánu na následující školní rok.

V Javorníku 12.09.2024

Vypracovala: Mgr. Jana Bártová \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 výchovný poradce